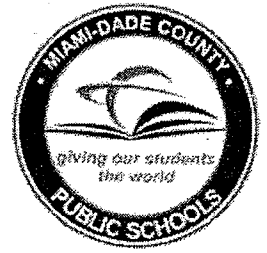




WHAT WILL YOUR CHILD LEARN?



How can I help my child at home?

Learning does not end in the classroom. Children need help and support at home to succeed in their studies. Try to create a quiet place for your child to study every day uninterrupted by friends, siblings, or other distractions. At home, you can play an important role in setting high expectations and supporting your child in meeting them. If your child needs a little extra help or wants to learn more about a subject, work with his or her teacher to identify opportunities for tutoring, to get involved in clubs after school, or to find other resources.

- Encourage your child to read to you books such as *Little Bear* by Else Minarik. Help him or her sound out difficult words. To find more books for your child to read, visit <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/families>
- Act out stories together from books, television, or your child's imagination.
- Pick a "word of the day" each day starting with a different letter. Have your child write the word and look for other things beginning with the same letter.
- Visit the library with your child every week. Have your child sign up for a library card.

Information provided by:



Grade Level Expectations

In 1st grade, your child will become a more independent reader and writer. Your child will continue to learn and practice rules for recognizing the sounds that make up words and will be able to sound out more complex words. Such foundational skills are necessary and important components of developing proficient readers with the capacity to comprehend a wide range of materials. Students will learn to think about what they read and talk about the main ideas of simple stories. As they write and speak, 1st graders will learn to use language appropriately; this includes using complete sentences and spelling words with increasing accuracy.

A Sample of What Your Child Will Be Working on in 1st Grade

- Using phonics (matching letters and sounds) and word analysis skills to figure out unfamiliar words when reading and writing
- Describing characters, settings, and major events in a story, using key details
- Writing about a topic, supplying some facts, and providing some sense of opening and closing
- Participating in shared research and writing projects (e.g., exploring a number of "how-to" books and using them to write a sequence of instructions)
- Taking part in conversations about topics and texts being studied and asking questions to clear up any confusion
- Describing people, places, things, and events with relevant details, expressing ideas and feelings clearly and with complete sentences
- Producing and expanding complete simple and compound statements, questions, commands, and exclamations
- Identifying the correct meaning for a word with multiple meanings, based on the sentence or paragraph in which the word is used
- Learning to think about finer distinctions in the meanings of near-synonyms (e.g., *marching, prancing, strutting, strolling*)

District Resources

English language Arts Website

LAFS Task Cards

SAT-10 Task Cards



Making Words

Story Elements



Story Sequence

Elements of Writing



Digital Links

iReady: <http://www.dadeschools.net/students.asp>

C-Palms: <http://www.cpalms.org/Public/>

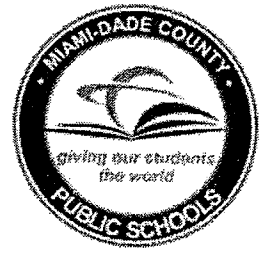
Achieve the Core: <http://achievethecore.org/>

myON Reader: <https://www.myon.com/login/>

TumbleBook Library: <http://asp.tumblebooks.com/home.asp>



¿QUÉ APRENDERÁ SU HIJO? PRIMER GRADO 2017-2018



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

El aprendizaje no termina en el salón de clases. Los niños necesitan ayuda y apoyo en la casa para triunfar en sus estudios. Trate de crear un lugar callado para que su hijo estudie todos los días sin distracciones, ni interrupciones de amigos o hermanos. Usted puede jugar un papel importante en casa, creando expectativas altas y apoyando a su hijo para que las alcance. Si su hijo necesita ayuda extra o quiere aprender algo más de alguna asignatura, trabaje con su maestro para identificar oportunidades de tutoría, para participar en clubes después de la escuela o encontrar otros recursos.

- Anime a su hijo a leerle libros como *Little Bear* por Else Minarik. Ayúdele con el sonido de las palabras difíciles. Para encontrar más libros para que su hijo lea, visite: <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/families>
- Actuén juntos las historias de los libros, televisión o de la imaginación de su hijo.
- Escoja una "palabra del día", todos los días comenzando con una letra diferente. Haga que su hijo escriba la palabra y busque otras cosas que comiencen con la misma letra.
- Visite la biblioteca con su hijo todas las semanas. Inscríbase a su hijo para una tarjeta de la biblioteca.

Information provided by:



Recursos del Distrito

Página de Web de Artes del Lenguaje

Tarjetas LAFS



Tarjetas SAT-10



Haciendo Palabras



Partes de una historia



Orden de la historia



Partes de la Escritura



Enlaces digitales

iReady: <http://www.dadeschools.net/students.asp>

C-Palms: <http://www.cpalms.org/Public/>

Achieve the Core: <http://achievethecore.org/>

myON Reader: <https://www.myon.com/login/>

TumbleBook Library: <http://asp.tumblebooks.com/home.aspx>

Expectativas del nivel de Grado

Su hijo se convertirá en un lector y escritor más independiente en primer grado. Su hijo continuará aprendiendo y practicando las reglas para reconocer los sonidos que crean las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Este tipo de habilidades fundamentales son necesarias y forman componentes importantes para los lectores que luego se desarrollan a la perfección con la capacidad de comprender una amplia gama de materiales. Los estudiantes aprenden a pensar sobre lo que leen y hablan sobre la idea principal de ideas simples. Los niños de primer grado aprenden a usar el lenguaje apropiadamente mientras escriben y leen, esto incluye el uso de oraciones completas y palabras con ortografía perfecta.

Un ejemplo sobre qué estará su hijo aprendiendo en primer grado

- Usa fonética (empareja las palabras con los sonidos) y habilidades de analizar palabras para comprender palabras desconocidas cuando escribe o lee
- Describe personajes, lugares y los eventos importantes en una historia, usando detalles claves
- Escribe sobre un tema, ofreciendo hechos y un sentido de principio y final
- Participa en proyectos de escritura e investigación compartida (ej., explora libros de instrucciones y los usa para escribir una secuencia de pasos)
- Toma parte en conversaciones sobre temas y textos que son estudiados y hace preguntas para aclarar cualquier confusión.
- Describe a las personas, lugares, cosas y eventos con detalles importantes, expresando ideas y sentimientos con claridad y en oraciones completas
- Produce y expande declaraciones simples y complejas, preguntas, pedidos y exclamaciones
- Identifica el significado correcto de una palabra con varios significados basado en una oración o párrafo que utiliza la palabra
- Aprende a pensar sobre las diferencias sutiles en los significados de palabras que son casi sinónimas (ej.: *marchar, saltar, caminar, pasear*)

Appendix B

K-12 Summer Reading Guidelines District Summer Reading List - Elementary

Web Version
Summer 2018

Titles have been selected for age appropriate reading level and content; however, parents are encouraged to help their child make a selection by previewing the titles for difficulty of the text, subject matter, and content. School and public libraries do not keep multiple copies of titles as a standard practice and aren't intended to serve as the only source of the summer reading titles.

Title	Author	Genre
Grade 1		
Benny and Penny in Lost and Found	Geoffrey Hayes	Nonfiction
Benny's Pennies	Pat Brisson	Fiction
Biggest, Strongest, Fastest	Steve Jenkins	Fiction
A Bug, A Bear, and A Boy	David McPhail	Fiction
Click, Clack, Moo: Cows That Type	Doreen Cronin	Fiction
Do Like a Duck Does	Judy Hindley	Fiction
I Ain't Gonna Paint No More	Karen Beaumont	Fiction/Multicultural
I Know an Old Teacher	Anne Bowen	Fiction
Knuffle Bunny	Mo Willems	Fiction
Last Stop on Market Street	Matt de la Pena	Fiction
Leo the Late Bloomer	Robert Kraus	Fiction
Un León en la Biblioteca	Michelle Knudsen	Fiction
Luke on the Loose	Harry Bliss	Nonfiction
Nate the Great and the Pillowcase	Marjorie Weinman Sharmat	Fiction
Old Black Fly	Jim Aylesworth	Fiction
A Pond Full of Ink	Annie Schmidt	Nonfiction
Un Poquito Más	Yanitzia Canetti	Fiction
Rap A Tap Tap: Here's Bojangles	Leo Dillon	Fiction/Multicultural
Sheep Blast Off!	Nancy Shaw	Fiction
Sing	Joe Raposo	Nonfiction
Viva Frida	Yuyi Morales	Nonfiction