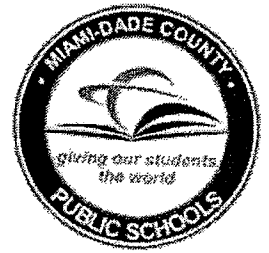





WHAT WILL YOUR CHILD LEARN?



How can I help my child at home?

Learning does not end in the classroom. Children need help and support at home to succeed in their studies. Try to create a quiet place for your child to study every day uninterrupted by friends, siblings, or other distractions. At home, you can play an important role in setting high expectations and supporting your child in meeting them. You should also try to sit down with your child at least once a week for 15 to 30 minutes while he or she is doing homework. This will keep you informed about what your child is working on. By taking small steps, you will be helping your child become successful both in and outside the classroom.

- Urge your child to use logical arguments to defend his or her opinion. If your child wants a raise in allowance, ask him or her to research commonsense allowance systems and, based on that research, explain reasons why, supported by facts and details.
- Talk about the news together. Pick one story in the news, read it together, and discuss with your child what it means.
- Keep books, magazines, and newspapers at home. Make sure your child sees you reading.

Information provided by: 

Grade Level Expectations

Building the stamina and skills to read challenging fiction, nonfiction, and other materials is fundamental in 4th grade. Your child will continue to learn about the world as well as build vocabulary skills by reading more complicated stories and poems from different cultures and a range of books on history, science, art, and music. Fourth grade students also will make important strides in their ability to explain plainly and in detail what a book says — both explicitly and what is implied from its details. By 4th grade, your child will be writing effective summaries, book reports, and descriptions of characters or events that use correct grammar and punctuation.

A Sample of What Your Child Will Be Working on in Fourth Grade

- Describing the basic elements of stories — such as characters, events, and settings by drawing on specific details in the text
- Paying close attention to key features of informational books and articles: these include understanding the main and supporting ideas; being able to compare and contrast information; and explaining how the author uses facts, details, and evidence to support particular points
- Comparing ideas, characters, events, and settings in stories and myths from different cultures
- Writing summaries or opinions about topics supported with a set of well-organized facts, details, and examples
- Independently conducting short research projects on different aspects of a topic using evidence from books and the Internet
- Paraphrasing and responding to information presented in discussions, such as comparing and contrasting ideas and analyzing evidence that speakers use to support particular points
- Reporting orally on a topic or telling a story with enough facts and details
- Writing complete sentences with correct capitalization and spelling
- Relating words that are common in reading to words with similar meanings (*synonyms*) and to their opposites (*antonyms*)

District Resources

English Language Arts Website

LAFS Task Cards



Author's Purpose/Perspective



Text Structures



Context Clues Chart



Summary Frames



Topic/Main Idea/Theme



Digital Links

iReady: <http://www.dadeschools.net/students.asp>

C-Palms: <http://www.cpalms.org/Public/>

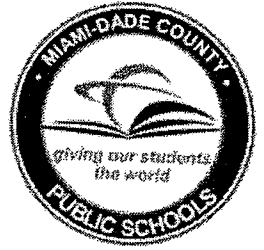
Achieve the Core: <http://achievethecore.org/>

myON Reader: <https://www.myon.com/login/>

Sunshine State Young Reader Award Program: <http://www.floridamedia.org/?page=ssyrahome>



¿QUÉ APRENDERÁ SU HIJO? CUARTO GRADO 2017-2018



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

El aprendizaje no termina en el salón de clases. Los niños necesitan ayuda y apoyo en la casa para triunfar en sus estudios. Trate de crear un lugar callado para que su hijo estudie todos los días sin distracciones, ni interrupciones de amigos o hermanos. Usted puede jugar un papel importante en casa, creando expectativas altas y apoyando a su hijo para que las alcance. Debe tratar de sentarse con su hijo por lo menos una vez a la semana por quince o treinta minutos mientras éste hace sus deberes escolares. Esto le mantendrá informado sobre qué está haciendo su hijo. Paso a paso estará ayudando a su hijo a que triunfe dentro y fuera del salón de clases.

- Inste a su hijo a usar razonamientos lógicos para defender su opinión. Si su hijo quiere un aumento en su regalía, pídale que investigue sistemas de regalías y basado en los resultados, que explique las razones de por qué con hechos y detalles.
- Hable con su hijo de las noticias. Escoja una historia en las noticias, léanla juntos y hable con su hijo de lo que esto significa.
- Tenga libros, revistas y periódicos en casa. Asegúrese de que su hijo lo vea leer.

Information provided by:  **National PTA**
every child deserves

Recursos del Distrito

Página de Web de Artes del Lenguaje

Tarjetas LAFS



Perspectiva/Propósito del autor



Estructura del Texto



Graficas de las pistas del contexto



Resúmenes encuadrados Tema/Idea principal/Tópico



Enlaces digitales

iReady: <http://www.dadeschools.net/students.asp>

C-Palms: <http://www.cpalms.org/Public/>

Achieve the Core: <http://achievethecore.org/>

myON Reader: <https://www.myon.com/login/>

Sunshine State Young Reader Award Program: <http://www.floridamedia.org/?page=ssyrahome>

Expectativas del nivel de Grado

Adquirir la energía y las habilidades para leer ficción, no ficción y otros materiales desafiantes es fundamental para un estudiante de cuarto grado. Su hijo continuará aprendiendo sobre el mundo además de desarrollar habilidades de vocabulario al leer historias más complicadas y poemas de diferentes culturas y una amplia gama de libros sobre historia, ciencias, arte y música. Los estudiantes de cuarto grado darán pasos importantes en su habilidad de explicar claramente y con detalles lo que dice un libro – lo mismo explícitamente y lo que está implícito en sus detalles. Su hijo escribirá resúmenes, reportes sobre libros y descripciones de personajes o eventos con el uso correcto de gramática y puntuación al llegar al cuarto grado.

Un ejemplo sobre qué estará su hijo aprendiendo en cuarto grado

- Describir los elementos básicos de una historia – como los personajes, eventos y los lugares usando detalles específicos del texto
- Prestar atención a claves importantes de libros de información y artículos: estos incluyen el comprender las ideas principales y secundarias; el poder comparar y distinguir información; explicar cómo el autor usa los hechos, detalles y la evidencia para apoyar puntos específicos
- Comparar ideas, personajes, eventos y lugares en las historias y en los mitos de diferentes culturas
- Escribir resúmenes u opiniones sobre temas que se apoyan en un grupo de hechos bien organizados, detalles y ejemplos
- Dirigir proyectos pequeños de investigación en aspectos diferentes de un tema usando evidencia de los libros y la internet
- Parafrasear y responder a información presentada en discursos, como ideas que se comparan y distinguir y analizar la evidencia que los oradores usan para apoyar puntos particulares
- Hacer un informe oral sobre un tema o contar una historia con suficiente hechos y detalles
- Escribir oraciones completas con la ortografía y las letras mayúsculas correctamente
- Relacionar las palabras que son comunes en la lectura a las palabras con significados parecidos (*sinónimos*) o las palabras con significados opuestos (*antónimos*)

Appendix B

K-12 Summer Reading Guidelines District Summer Reading List - Elementary

Web Version
Summer 2018

Titles have been selected for age appropriate reading level and content; however, parents are encouraged to help their child make a selection by previewing the titles for difficulty of the text, subject matter, and content. School and public libraries do not keep multiple copies of titles as a standard practice and aren't intended to serve as the only source of the summer reading titles.

Title	Author	Genre
Grade 4		
Because of Winn Dixie	Kate DiCamillo	Fiction
A Boy and a Jaguar	Alan Rabinowitz	Nonfiction
Brendan Buckley's Universe and Everything in It	Sandra T. Frazier	Fiction
Bunnica	James & Deborah Howe	Fiction
Clemente	Willie Perdomo	Nonfiction
Dear Mr. Henshaw	Beverly Cleary	Fiction
Drita, My Homegirl	Jenny Lombard	Fiction/Multicultural
The Gold-Threaded Dress	Carolyn Marsden	Fiction/Multicultural
Gracias a Winn-Dixie	Kate DiCamillo	Fiction
Granny Torrelli Makes Soup	Sharon Creech	Fiction
The Lightning Thief	Rick Riordan	Fiction
Little Melba and Her Big Trombone	Katheryn Russell-Brown	Nonfiction
Locomotive	Brian Floca	Nonfiction
Me...Jane	Patrick McDonnell	Nonfiction
Night of the Howling Dogs	Graham Salisbury	Fiction
Project Mulberry	Linda Sue Park	Fiction/Multicultural
The Right Word: Roget and His Thesaurus	Jennifer Bryant	Nonfiction
Sammy Keyes and the Art of Deception	Wendelin Van Draamen	Mystery
A Splash of Red: The Life and Art of Horace Pippin	Jennifer Bryant	Nonfiction
The Talented Clementine	Sara Pennypacker	Fiction
Tales of a Fourth Grade Nothing	Judy Blume	Fiction
The World According to Humphrey	Betty G. Barney	Fiction