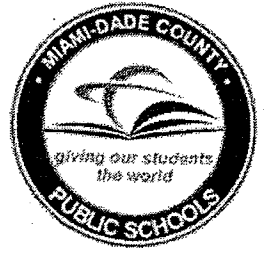




# WHAT WILL YOUR CHILD LEARN?



## How can I help my child at home?

Learning does not end in the classroom. Children need help and support at home to succeed in their studies. Try to create a quiet place for your child to study every day uninterrupted by friends, siblings, or other distractions. At home, you can play an important role in setting high expectations and supporting your child in meeting them. You should also try to sit down with your child at least once a week for 15 to 30 minutes while he or she is doing homework. This will keep you informed about what your child is working on. By taking small steps, you will be helping your child become successful both in and outside the classroom.

- Read with your child every day, books like *Are You My Mother* by P.D. Eastman or *Green Eggs and Ham* by Dr. Seuss. Ask your child to explain his or her favorite parts of the story. Share your own ideas. To find more books for your child to read, visit <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fl/families>
- Encourage your child to tell you about his or her day at school. Keep paper, markers, or crayons around the house for your child to write letters or words or draw a picture about his or her day. Have your child describe the picture to you.
- Play word games like *I Spy*, sing songs like *Itsy Bitsy Spider*, and make silly rhymes together.

Information provided by:



## Grade Level Expectations

Learning new language skills is a hallmark of kindergarten. Your child will learn about the alphabet and its role in reading. Your child will practice rhyming, matching words with beginning sounds, and blending sounds into words. Practice with these types of activities is a powerful step toward learning to read and spell correctly. The size of your child's vocabulary is another key factor in his or her ability to read and comprehend books and stories. Your child also will begin to experiment with writing and will be encouraged to use a combination of drawing, dictating, and writing letters to share information, ideas, and feelings.

## A Sample of What Your Child Will Be Working on in Kindergarten

- Naming upper- and lower-case letters, matching those letters with their sounds, and printing them
- Comparing the adventures and experiences of characters in familiar stories, such as fairy tales and folktales
- Retelling familiar stories and talking about stories read to them using details from the text
- Using a combination of drawing, dictating, and writing to describe an event, including his or her reaction to what happened
- Stating an opinion or preference about a topic or book in writing (e.g., "My favorite book is . . .")
- Taking part in classroom conversations and following rules for discussions (e.g., learning to listen to others and taking turns when speaking)
- Speaking clearly to express thoughts, feelings, and ideas, including descriptions of familiar people, places, things, and events
- Asking and answering questions about key details in stories or other information read aloud
- Understanding and using question words (e.g., who, what, where, when, why, how) in discussions
- Learning to recognize, spell, and properly use those little grammatical words that hold the language together (e.g., a, the, to, of, from, I, is, are)

## District Resources

### English Language Arts Website

LAFS Task Cards



Phonics Continuum



Making Words



Story Elements



Story Sequence



Elements of Writing



## Digital Links

**iReady:** <http://www.dadeschools.net/students.asp>

**C-Palms:** <http://www.cpalms.org/Public/>

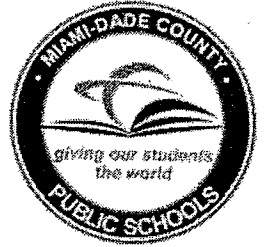
**Achieve the Core:** <http://achievethecore.org/>

**myON Reader:** <https://www.myon.com/login/>

**TumbleBook Library:** <http://asp.tumblebooks.com/home.aspx>



# ¿QUÉ APRENDERÁ SU HIJO? KINDERGARTEN 2017-2018



## ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

El aprendizaje no termina en el salón de clases. Los niños necesitan ayuda y apoyo en la casa para triunfar en sus estudios. Trate de crear un lugar callado para que su hijo estudie todos los días sin distracciones, ni interrupciones de amigos o hermanos. Usted juega un papel importante en casa, creando expectativas altas y apoyando a su hijo para que las alcance. Debe tratar de sentarse con su hijo por lo menos una vez a la semana por quince minutos mientras éste hace sus deberes escolares. Esto le mantendrá informado sobre qué está haciendo su hijo. Paso a paso estará ayudando a su hijo a que triunfe dentro y fuera del salón de clases.

- Lea con su hijo diariamente, libros como *Are You My Mother* de P.D. Eastman o *Green Eggs and Ham* de Dr. Seuss. Pida a su hijo que le explique sus partes favoritas de la historia. Comparta sus propias ideas. Para encontrar más libros que su hijo puede leer, visite: <http://www.fldoe.org/academics/standards/just-read-fj/families>
- Anime a su hijo para que le cuente sobre cómo pasó el día en la escuela. Tenga papel, lápices de color, marcadores en casa para que su hijo escriba letras, palabras o dibuje algo sobre su día. Deje que su hijo le describa el dibujo.
- Participe en juegos como *Veo, veo* y cante canciones como *El patio de mi casa* o *Arroz con Leche*.

Information provided by.



## Expectativas del nivel de Grado

El aprender nuevas habilidades del lenguaje es una clave del kindergarten. Su hijo aprenderá sobre el alfabeto y su papel en la lectura. Su hijo aprenderá sobre rimas, palabras que se emparejan con los sonidos y la combinación de sonidos para formar palabras. La práctica con este tipo de actividades es un paso muy poderoso para aprender a leer y escribir correctamente. Otro factor primordial en la habilidad del niño para leer y comprender libros e historias es la amplitud de su vocabulario. Su hijo también comenzará a experimentar con la escritura y se le animará a que use combinaciones de dibujos, cartas escritas y dictados para compartir ideas y sentimientos.

## Un ejemplo sobre qué estará su hijo aprendiendo en Kindergarten

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, emparejar las letras con sus sonidos y escribirlas
- Comparar las aventuras y experiencias de personajes en historias conocidas como cuentos de hadas y cuentos populares
- Repetir historias conocidas y hablar de historias que le han leído usando detalles del texto
- Usar combinaciones de dibujos, dictado y escritura para describir un evento, incluyendo su reacción de lo ocurrido.
- Expresando por escrito su opinión o preferencia sobre un tema o un libro (ej.: "Mi libro favorito es...")
- Tomar parte en conversaciones del salón y seguir las reglas para participar en discusiones (ej.: aprender a escuchar a otros y esperar su turno para hablar)
- Hablar con claridad para expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas, incluyendo descripciones de personas conocidas, lugares, cosas y evento
- Hacer y contestar preguntas sobre detalles claves en historias y otra información leída en voz alta
- Comprender y usar interrogativas (ej.: quien, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo) en conversaciones
- Aprender a reconocer, escribir y usar correctamente las pequeñas palabras gramaticales que crean el lenguaje (ej.: el, un/ una, a, de, desde, yo, es/ está, son/están)

## Recursos del Distrito

### Página de Web de Artes del Lenguaje

#### Tarjetas LAFS



#### Fonéticas



#### Haciendo Palabras



#### Partes de una historia



#### Orden de la historia



#### Partes de la Escritura



## Enlaces digitales

**iReady:** <http://www.dadeschools.net/students.asp>

**C-Palms:** <http://www.cpalms.org/Public/>

**Achieve the Core:** <http://achievethecore.org/>

**myON Reader:** <https://www.myon.com/login/>

**TumbleBook Library:** <http://asp.tumblebooks.com/home.aspx>

# Appendix B

## K-12 Summer Reading Guidelines District Summer Reading List - Elementary

Web Version  
Summer 2018

Titles have been selected for age appropriate reading level and content; however, parents are encouraged to help their child make a selection by previewing the titles for difficulty of the text, subject matter, and content. School and public libraries do not keep multiple copies of titles as a standard practice and aren't intended to serve as the only source of the summer reading titles.

Title	Author	Genre
<b>Grade K</b>		
Amelia Bedelia Goes Camping	Peggy Parish	Fiction
Animals Work	Ted Lewin	Nonfiction
The Big Snow	Berta Hader	Fiction
The Big Wet Balloon	Ricardo Liniers	Nonfiction
Biscuit Finds a Friend	Alyssa S. Capucilli	Fiction
Dig Those Dinosaurs	Lori Houran	Nonfiction
Don't Let the Pigeons Drive the Bus	Mo Willems	Fiction
Fire! Fire! Said Mrs. McGuire	Bill Martin	Fiction
Hearts	Thereza Rowe	Nonfiction
I Like Me	Nancy Carlson	Fiction
I Will Surprise My Friend	Mo Willems	Fiction
If You Give A Mouse A Cookie	Laura J. Numeroff	Fiction
Library Lion	Michelle Knudsen	Fiction
The Little Red Hen	Byron Barton	Fiction
Me Encantan Los Saturdays y los Domingos	Alma Flor Ada	Fiction/Multicultural
Mittens	Lola M. Schaefer	Fiction
My Dad	Anthony Browne	Fiction
One Fish, Two Fish, Red Fish, Blue Fish	Dr. Seuss	Fiction
Underground	Shane Evans	Nonfiction
Very Hungry Caterpillar	Eric Carle	Fiction
We're Going on a Bear Hunt	Michael Rosen	Fiction